

§ 39 Ocenianie zachowania

1. Bieżące ocenianie zachowania.

1) Uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza kredyt w wysokości 100 pkt., co jest jednoznaczne z oceną dobrą z zachowania. Tę ilość będzie mógł zwiększyć lub zmniejszyć otrzymując punkty dodatnie za zachowania pożądane lub punkty ujemne za zachowania niepożądane;

2) Punkty wpisywane są przez nauczycieli i wychowawców do dziennika elektronicznego zgodnie z listą zachowań pożądanych i niepożądanych:

ZACHOWANIA POŻĄDANE

1. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – ustala zespół przedmiotowy za dany konkurs do 30 pkt. z danego przedmiotu raz w roku (wpisuje opiekun dydaktyczny konkursu).

2. Osiągnięcia w zawodach sportowych ustala zespół przedmiotowy za dane zawody do 30 pkt.

w danej dyscyplinie raz w roku (wpisuje lider zespołu nauczycieli wychowania fizycznego).

3. Osiągnięcia w innych konkursach za zdobycie I, II i III – ustala zespół przedmiotowy do 10 pkt. każdorazowo (wpisuje nauczyciel przedmiotu).

4. Aktywne pełnienie funkcji w szkole do 25 pkt. raz w semestrze (wpisuje wychowawca).

5. Aktywne pełnienie funkcji w klasie do 20 pkt. raz w semestrze (wpisuje wychowawca).

6. Czynny udział w przygotowaniu i organizacji uroczystości i imprez szkolnych lub klasowych do 15 pkt. każdorazowo (wpisuje prowadzący nauczyciel).

7. Pomoc wychowawcy klasy i nauczycielom w ramach zleconych zadań, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań do 10 pkt. każdorazowo.

8. Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach do 15 pkt. każdorazowo.

9. Wysoka kultura osobista do 25 pkt. raz w semestrze (wpisuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i klasy).

10. Punktualność (do 3 spóźnień) do 20 pkt. raz w semestrze.

11. Pomoc kolegom w nauce do 20 pkt. (wpisuje wychowawca po konsultacji z nauczycielem danego przedmiotu).

12. Przygotowanie i prowadzenie godzin wychowawczych do 15 pkt. każdorazowo.

13. Wolontariat szkolny i pozaszkolny do 10 pkt. każdorazowo.

15. Dobrowolne prace porządkowe (dbanie o wystrój sal, sprzątanie itp.) do 10 pkt. każdorazowo.

16. Działalność ekologiczna do 30 pkt. raz w roku.

17. Praca na rzecz środowiska lokalnego do 30 pkt. raz w semestrze (na podstawie zaświadczenia).

ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE

1. Brak dyscypliny w czasie lekcji, przerw, wyjść i wycieczek szkolnych do 10 pkt. każdorazowo.

2. Niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela, pracowników szkoły do 10 pkt. każdorazowo.

3. Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły do 10 pkt. każdorazowo.

4. Agresywne zachowania, przemoc psychiczna, fizyczna i cyberprzemoc do 30 pkt. każdorazowo.

5. Namawianie do złych czynów i przyklaskiwanie niewłaściwemu zachowaniu do 20 pkt. każdorazowo

6. Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy, kradzież do 50 pkt. każdorazowo.

7. Używanie wulgarnego słownictwa do 10 pkt. każdorazowo.

8. Wagarowanie 5 pkt. każda godzina (wpisuje wychowawca za każdy miesiąc do 10 dnia następnego miesiąca).

9. Konflikt z prawem do 50 pkt. każdorazowo.

10. Posiadanie i używanie środków psychoaktywnych do 50 pkt. każdorazowo.

11. Rozprowadzanie środków psychoaktywnych do 50 pkt. każdorazowo.

12. Fałszowanie dokumentów (podpisu, oceny i usprawiedliwienia) do 50 pkt. każdorazowo.

13. Przynoszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi do 50 pkt. każdorazowo

14. Niszczanie sprzętu szkolnego, podręczników i rzeczy innych osób do 20 pkt. każdorazowo.

15. Oszukiwanie, odpisywanie, plagiaty prac do 10 pkt. każdorazowo.

16. Niewykonywanie obowiązków dyżurnego 5 pkt. każdorazowo.

17. Brak obuwia na zmianę w okresie od października do marca 5 pkt. za dzień.

18. Niestosowny strój lub makijaż do 10 pkt. każdorazowo.

19. Spóźnienia (od czwartego) 2 pkt. za każde (wpisuje wychowawca za każdy miesiąc do 10 dnia następnego miesiąca).

20. Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań do 10 pkt. każdorazowo.

21. Nieprzestrzeganie zasad zakazu używania telefonów 7 pkt. każdorazowo.

§ 39a Tryb i zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen z zachowania.

1. Ustalenie śródrocznych ocen z zachowania polega na zsumowaniu wszystkich punktów otrzymanych przez ucznia od pierwszego dnia nauki do ostatniego dnia przed terminem śródrocznej klasyfikacji i ustaleniu ocen zgodnie z poniższą tabelką „Skala ocen z zachowania”:

Skala ocen z zachowania

bardzo dobre	150 i więcej pkt
dobrze	100 do 149 pkt
poprawne	50 do 99 pkt
nieodpowiednie	2 do 49 pkt
naganne	1 i mniej

2. Wychowawca wystawiając ocenę z zachowania:

1) śródroczną - sumuje punkty z zachowania uzyskane przez ucznia za okres półrocza, porównuje ze skalą ocen z zachowania i sprawdza spełnienie warunków z pkt. 5, pkt.6, pkt.7;

2) roczną – sumuje punkty z zachowania uzyskane przez ucznia za okres całego roku szkolnego do ostatniego dnia przed konferencją klasyfikacyjną, uzyskaną liczbę punktów dzieli przez dwa, porównuje ze skalą ocen z zachowania i sprawdza spełnienie warunków z pkt. 5, pkt.6, pkt.7;

3. Wychowawca dokonuje śródrocznej i rocznej oceny z zachowania po konsultacji z grupą pięciu losowo wybranych przedstawicieli klasy i po zasięgnięciu opinii uczących nauczycieli.

4. Ocena śródroczna lub roczna z zachowania spełniająca warunki z pkt.5, pkt.6 i pkt.7 może być o jeden stopień podwyższona lub obniżona. Pisemne uzasadnienie decyzji przygotowane przez wychowawcę wpisywane jest do protokołu z klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.

5. Ocenę wzorową zachowania może uzyskać uczeń, którego zachowanie w ciągu całego półrocza lub roku szkolnego zostało ocenione na ocenę bardzo dobrą i w sposób nienaganny:

- 1) wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dba o honor i tradycje szkoły;
- 4) dba o piękno mowy ojczystej;
- 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- 7) okazuje szacunek innym osobom.

6. Ocenę bardzo dobrej z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych punktów dodatkowych, nie może otrzymać uczeń, który stracił 85% punktów z kredytu.

7. Oceny dobrej z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych punktów dodatnich, nie może otrzymać uczeń, który dopuścił się niżej wymienionych zachowań:

- 1) kradzieże;
- 2) posiadanie, rozprowadzanie lub używanie środków psychoaktywnych;
- 3) fałszowanie dokumentów;
- 4) konflikt z prawem;
- 5) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej;

8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena z zachowania jest ostateczna. Uzasadnienie wystawionych ocen nieodpowiednich i nagannych wpisywane jest do protokołu z zebrania rady pedagogicznej.

9. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną zespoły przedmiotowe dokonują zsumowania osiągnięć uczniów w poszczególnych dziedzinach i ustalają liczbę punktów za konkursy i zawody, o których mowa w punktach 1, 2 i 3 listy zachowań pożądanych.

10. W szczególnych, indywidualnych przypadkach Zespół Wychowawczy dokonuje analizy wystawionych ocen z zachowania.

§ 39aa Szczególny tryb i zasady ustalania rocznej oceny z zachowania w roku szkolnym 2019/20.

1. W związku z ogłoszeniem stanu zagrożenia epidemicznego COVID – 19, skutkującym czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkół i wprowadzeniem kształcenia na odległość, dokonanie rocznej oceny zachowania uczniów odbywać się będzie w oparciu o liczbę punktów, jaką uzyskali do ostatniego dnia nauki w szkole, tj. do 11 marca 2020r.

2. W ocenianiu zachowania będą również brane pod uwagę punkty zdobyte przez uczniów po ich ewentualnym powrocie do szkoły przed 25 czerwca 2020r.

3. Wychowawca, w porozumieniu z innymi nauczycielami, dokonując rocznej oceny z zachowania, może nagrodzić ucznia punktami za następujące zachowania pożądane podczas kształcenia na odległość:

- stopień zaangażowania w wykonywanie powierzonych uczniowi zadań,
- terminowość i samodzielność wykonywanych zdalnie prac,
- pomoc wychowawcy i nauczycielom w przygotowywaniu materiałów do zajęć, np. tabel, wykresów, prezentacji.

4. W czasie kształcenia na odległość swoje zastosowanie traci § 39 pkt.1/1, czyli nieprzyznawana jest pula 100 punktów na II półrocze.

§ 39aaa Tryb szczególny i zasady oceniania zachowania podczas nauki zdalnej

1. W związku z wprowadzeniem kształcenia na odległość, ocenianie zachowania uczniów na koniec pierwszego półrocza roku szkolnego 2020/21 oraz kolejnych odbywać się będzie z uwzględnieniem poniższych zmian.

2. Przyjmuje się, że oceną wyjściową z zachowania dla każdego ucznia:

- w I półroczu 2020/21 jest ocena bardzo dobra (kredyt 150 pkt),
- w II półroczu 20/21 i kolejnych latach jest ocena dobra (kredyt 100 pkt).

3. Wychowawca, ustalając półroczną ocenę z zachowania poszczególnych uczniów, uwzględnia następujące kryteria:

- punktualność na zajęciach zdalnych (z uwzględnieniem potwierdzonych przez rodziców ucznia problemów technicznych),
- liczba nieusprawiedliwionych obecności na zajęciach prowadzonych zdalnie,
- wysoka kultura osobista podczas nauki zdalnej,
- pomoc wychowawcy klasy i nauczycielom w ramach zleconych zadań,
- wywiązywanie się z podjętych zobowiązań,
- uwagi nauczycieli prowadzących nauczanie zdalne.

4. Wychowawca dokonuje oceny zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz pięciu losowo wybranych uczniów danej klasy:

a) nauczyciele swoje propozycje przekazują do wychowawcy za pośrednictwem dziennika elektronicznego,

b) wylosowani uczniowie swoje propozycje przekazują w przygotowanym przez wychowawcę formularzu w aplikacji Forms.

5. Ocena zachowania ucznia dokonana przez wychowawcę klasy – przy uwzględnieniu powyższych kryteriów – jest ostateczna.

Obowiązuje od I półrocza roku szkolnego 2020/21.