

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Obserwacja i pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe.
  - Formy ustne:
    - Odpowiedzi – do 5 punktów.
    - Praca w grupach – do 5 punktów
  - Formy pisemne:
    - Sprawdziany - od 15 - 22 punktów.  
(45 minutowe, z całego działu, w formie zadań zamkniętych i otwartych)
    - Kartkówki – 9 - 10 punktów.  
(15-20 minutowe, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał z konkretnego tematu realizowanego przez kilka lekcji)
    - Krótka kartkówka do 5 punktów, kilkuminutowa, zastępująca odpowiedź ustną.
  - Zadania domowe (na 2-3 punkty), sprawdzane poprzez:
    - ocenę zadania zrobionego w zeszycie,
    - odpytanie zadania przy tablicy,
    - napisanie na kartce (kartkówka 2-3 minutowa) jednego z zadań domowych przez kilku wybranych uczniów lub całą klasę.
2. Całogodzinne sprawdziany na zakończenie każdego działu są obowiązkowe. O terminie ich przeprowadzenia oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności uczeń jest informowany minimum z tygodniowych wyprzedzeniem.
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Kartkówki na 9-10 punktów są zapowiadane na min. 2 dni przed terminem.
5. Kartkówki do 5p. pisane z ostatniego tematu są traktowane jako odpowiedź ustna i nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń może poprawiać każdy sprawdzian. Jeżeli z poprawy uczeń uzyskał większą ilość punktów – punkty w dzienniku są zamieniane, a jeżeli z poprawy uzyskał mniej punktów – zostają punkty poprzednie.
7. Poprawa sprawdzianu odbywa się po lekcjach, w ustalonym dla wszystkich terminie.
8. Ocenę z danego sprawdzianu można poprawiać tylko raz.
9. Sprawdziany i kartkówki na ok. 10p. pozostają w szkole.

## II. Kryteria oceny rocznej dla klas IV - VIII

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- na końcu roku szkolnego uzyskał ilość punktów na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie zdobyć wiadomości;
- odnosi sukcesy w konkursach.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zdobytymi w różnym czasie;
- wykorzystuje uogólnienia i analogie na swoim poziomie edukacji;
- używa języka matematycznego;

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie opanował na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania;
- przeprowadza proste wnioskowania;
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia, stosuje algorytmy w typowych zadaniach;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznych sytuacjach;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- zna podstawowe pojęcia, umie je zdefiniować własnymi słowami;
- stosuje podstawowe algorytmy w prostych przykładach;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać najprostsze działania czy zadania.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.