

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Formami sprawdzania umiejętności na biologii są:

- wypowiedzi ustne bieżące
- wypowiedź pisemna krótka 10 – 15 min. tzw. kartkówka
- wypowiedź pisemna długa do 45 min., tzw. Sprawdzian
- praca domowa
- ćwiczenia praktyczne
- praca w grupach
- aktywność

ODPOWIEDZI USTNE BIEŻĄCE (maksymalnie 5 punktów)

- umiejętności poddawane ocenie:
- zawartość merytoryczna wypowiedzi
- logika wypowiedzi
- poprawne słownictwo
- umiejętność podania adekwatnych przykładów
- umiejętność analizy schematów, diagramów, rysunków
- umiejętność kojarzenia i wyciągania wniosków

5 pkt

- samodzielnie, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli
- posługuje się bogatym, poprawnym językiem naukowym
- dyskutuje, używając poprawnych merytorycznie argumentów
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy
- z dużą swobodą stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

4 pkt

- dobrze zna i rozumie zagadnienia omawiane na lekcji
- przy minimalnej pomocy nauczyciela, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli, wyciąga logiczne wnioski, analizuje,
- porównuje i rzeczowo argumentuje
- posługuje się poprawnym językiem naukowym
- samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych
- posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem

3 pkt

- w stopniu zadawalającym zna i rozumie zagadnienia poruszane na lekcji
- przekazuje treści, które go szczególnie interesują
- wnioskuje w sposób prawidłowy, jeśli zostanie w niewielkim stopniu naprowadzony przez nauczyciela
- posługuje się w miarę poprawnym językiem naukowym
- dla uzasadnienia swojej odpowiedzi stosuje typowe przykłady z życia codziennego
- z pomocą nauczyciela interpretuje diagramy, wykresy itp.

2 pkt

- zna podstawowe wiadomości omawiane na lekcji
- przy dużej pomocy nauczyciela i kolegów odtwarza wnioski i argumenty podane przez nich

- potrafi odwzorować przykłady z życia (tylko te, które zostały zaprezentowane na lekcji)
- odpowiedzi są krótkie, z lukami logicznymi

1 pkt

- potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i zagadnienia
- jego odpowiedzi są krótkie, przekazywane chaotycznie, najczęściej jednowyrazowe
- nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć informacji, wyciągnąć wniosków, podać przykładów
- przy dużej pomocy nauczyciela odwzorowuje zaprezentowane przez innych rozwiązania, problemy i zadania

0 pkt

- uczeń nie udziela odpowiedzi nawet przy dużej pomocy nauczyciela

WYPOWIEDZI PISEMNE

Kartkówka – do 10 pkt

Umiejętności poddawane ocenie:

- zawartość merytoryczna
- logika wypowiedzi
- poprawne słownictwo
- umiejętność podania adekwatnych przykładów
- umiejętność analizy schematów, diagramów, rysunków
- umiejętność kojarzenia i wyciągania wniosków

Ilość możliwych do zdobycia punktów jest ustalana każdorazowo przez nauczyciela

Sprawdziany – do 30 pkt

Umiejętności poddawane ocenie:

- wiedza
- poprawność posługiwania się językiem biologicznym
- logika wypowiedzi
- stopień samodzielności wypowiedzi
- zastosowanie wiedzy w praktyce
- odczytywanie informacji przedstawionych w różnej formie (tabela, wykres, rysunek, schemat)
- rozwiązywanie problemów

Ilość punktów możliwych do uzyskania jest ustalana przez nauczyciela każdorazowo i podawana do wiadomości uczniom przed planowanym sprawdzianem.

PRACA DOMOWA (maksymalnie 10 punktów)

Umiejętności poddawane ocenie:

- wiedza merytoryczna
- wkład pracy
- samodzielność wykonania
- wykorzystane źródła informacji
- estetyka pracy

10 pkt

- praca wykraczająca swoim zakresem poza podstawy programowe
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami, albumami wykonanymi samodzielnie
- praca w pełni samodzielna, logicznie i w sposób wyczerpujący omówiona
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji wskazanych jednoznacznie
- bardzo estetyczna i staranna
- bezbłędna

9 pkt

- praca bardzo bogata w treść, obejmująca wiadomości z poziomu i umiejętności z zakresu oceny bardzo dobrej
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami, albumami wykonanymi samodzielnie
- praca w pełni samodzielna, logicznie i w sposób wyczerpujący omówiona
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji wskazanych jednoznacznie
- bardzo estetyczna i staranna
- bezbłędna

8 pkt

- praca zgodna z tematem, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dobrej
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami, albumami wykonanymi samodzielnie
- praca samodzielna, logicznie i w sposób właściwy omawia temat
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji wskazanych jednoznacznie
- estetyczna i staranna
- praca bezbłędna

7 pkt

- praca zgodna z tematem praca zgodna z tematem, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dobrej
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami
- praca samodzielna, logiczna
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji wskazanych jednoznacznie
- estetyczna i staranna
- zawiera drobne niejasności

6 pkt

- praca zgodna z tematem, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dostatecznej
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami
- praca samodzielna
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji (nie wskazanych jednoznacznie)
- estetyczna
- zawiera kilka niejasności

5 pkt

- praca w większości poprawna merytorycznie obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dostatecznej

- zawiera materiały wykonane w większości samodzielnie
- praca uwzględnia kilka źródeł informacji
- praca estetyczna
- praca zawiera błędy

4 pkt

- praca w większości materiału poprawna merytorycznie,
- obejmująca swoim zakresem wymagania z poziomu oceny dopuszczającej
- obszerna, wymagająca sporego wysiłku ze strony ucznia
- w pełni samodzielna i logicznie omówiona
- uwzględniająca różne źródła informacji
- praca w miarę estetyczna
- praca zawiera błędy

3 pkt

- praca w większości poprawna merytorycznie
- obejmująca swoim zakresem wymagania na ocenę dopuszczającą
- praca nie w pełni samodzielna
- uczeń omawiając ją korzysta z pomocy nauczyciela
- praca uwzględnia różne, łatwo dostępne źródła informacji,
- praca mało estetyczna
- praca zawiera błędy

2 pkt

- praca z licznymi błędami merytorycznymi
- nie obejmująca zakres wymagań z poziomu oceny dopuszczającej
- uboga treściowo
- mało przemyślana,
- niesamodzielna,
- uczeń omawia ją z błędami, widoczny brak zrozumienia tematu
- praca oparta na jednym źródle informacji
- mało estetyczna
- praca zawiera liczne błędy

1 pkt

- praca z licznymi błędami merytorycznymi
- nie obejmująca wiadomości z najniższego poziomu wiadomości i umiejętności
- uboga treściowo, o niewielkim wkładzie pracy,
- nieprzemyślana, chaotyczna
- praca niesamodzielna
- niewykorzystująca dostępnych źródeł informacji, nawet podręcznika
- niestarannie wykonana

0 pkt

- brak pracy

- praca nieoddana w terminie

Uczeń za pracę domową może uzyskać dodatkowo 2 punkty, jeżeli:

- praca jest bardzo estetyczna, samodzielna,
- zaskakuje pomysłowością,
- widoczny jest duży wkład pracy ucznia,
- uwzględnia różne źródła informacji,
- tematyka wykracza poza treści programowe

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE – W TYM DOŚWIADCZENIA (maksymalnie 5 pkt)

Umiejętności poddawane ocenie:

- wykonanie rysunku, schematu, modelu i jego opis,
- przygotowanie i demonstracja prostych doświadczeń,
- przygotowanie prezentacji multimedialnych
- opracowanie dokumentacji doświadczenia

5 pkt

- praca samodzielna,
- logiczna i zgodna z prawdą naukową,
- widoczny duży wkład pracy ucznia i jego pomysłowość,
- estetycznie wykonana
- dokumentacja doświadczenia jest bezbłędna

4 pkt

- praca wykonana samodzielnie
- zgodna z prawdą naukową,
- estetycznie wykonana
- dokumentacja doświadczenia zawiera drobny błąd rzeczowy

3 pkt

- przy pomocy nauczyciela, rodziców, kolegów lub innych osób
- zgodna z prawdą naukową
- dokumentacja doświadczenia zawiera drobne błędy rzeczowe

2 pkt

- przy pomocy nauczyciela, rodziców, kolegów lub innych osób
- dokumentacja doświadczenia zawiera błędy rzeczowe

1 pkt

- praca z błędem merytorycznym, mało estetyczna

0 pkt

- brak pracy w wyznaczonym terminie

Uczeń za umiejętności praktyczne może uzyskać dodatkowo 2 punkty

2 pkt

- praca bardzo estetyczna, samodzielna,
- zaskakuje pomysłowością,
- widoczny duży wkład pracy ucznia, uwzględnia różne źródła informacji,
- tematyka wykracza poza treści programowe

1 pkt

- praca samodzielna,
- estetyczna,
- widoczny duży wkład pracy ucznia i jego pomysłowość

PRACA W GRUPIE (maksymalnie 5 punktów)

Umiejętności poddawane ocenie:

- strona merytoryczna i estetyczna wykonanej pracy
- wkład w pracę grupy
- umiejętność pracy grupowej

5 pkt

- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, przypomina innym członkom grupy o konieczności jej wykonania.
- często wnosi pozytywny wkład w pracę grupy, zadaje pytania wyjaśniające w celu poprawienia pracy innych, ma pomysły, zadaje pytania, podnosi poziom uczenia się, wspiera pracę innych, udostępnia swoje materiały.
- docenia wkład wnoszony przez innych, zachęca do dobrej komunikacji, w grupie, często wyraża szacunek dla innych pomysłów i ich autorów.

4 pkt

- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, koncentruje się na wyznaczonym zadaniu,
- często wnosi pozytywny wkład w pracę grupy, wykonuje wyznaczone zadanie przed czasem, dysponuje całością potrzebnego materiału, potrafi słuchać innych, obecny przez większość czasu.
- często chwali wkład innych w pracę grupy, zachęca do dobrej komunikacji, zwykle odnosi się z szacunkiem do innych, jest zdolny do kompromisu.

3 pkt

- przez większość czasu wykonuje zadaną pracę, czasami odrywa się od niej, znajdując inne tematy do rozmowy, wnosi pewien wkład w pracę grupy,
- czasami nie słucha pomysłów innych lub niezbyt często wnosi swój wkład, ale słucha, wykonuje większość wyznaczonych zadań na czas, bywa nieobecny.
- czasami chwali innych, zachęca do dobrej komunikacji, czasami nie okazuje szacunku innym członkom grupy.

2 pkt

- często odrywa się od zadanej pracy. często dyskutuje na niezwiązane z nią tematy.-nie wnosi pozytywnego wkładu w pracę grupy i czasami nie słucha pomysłów innych
- na czas wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- rzadko chwali innych, rzadko wspiera dobrą komunikację, rzadko okazuje szacunek innym członkom grupy.
- odrywa od pracy innych członków grupy, rozmawia z członkami innych grup, zajmuje się innymi sprawami.

- oddziałuje negatywnie na pracę grupy, pozbawia grupę energii, przeszkadza tym, którzy starają się pracować.
- nie wykonuje zadanej pracy w wyznaczonym czasie, nie przynosi potrzebnych materiałów, w razie nieobecności nie dostarcza grupie swoich materiałów, częste nieobecności uniemożliwiają mu wnoszenie pozytywnego wkładu w pracę grupy.
- „zamyka usta grupie”, całkowicie dominuje w dyskusji, nie dając innym szansy zabrania głosu, nigdy nie zawiera kompromisu

AKTYWNOŚĆ

Prezentacje multimedialne

Prace projektowe

Referaty

Testy na platformie Moodle i TEAMSACH

Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach

Reprezentowanie klasy, szkoły w imprezach ekologicznych

Za prace dodatkowe podjęte z własnej inicjatywy uczeń może uzyskać punkty dodatkowe, ich suma nie przekracza 10% wszystkich możliwych do zdobycia punktów.

Umiejętności poddawane ocenie:

- wiedza merytoryczna
- wkład pracy
- samodzielność wykonania
- wykorzystane źródła informacji
- estetyka pracy

Maksymalna ilość punktów dodatkowych za dane zadanie przyznawana jest gdy:

- praca wykraczająca swoim zakresem poza podstawy programowe
- ilustrowana wykresami, fotografiami, modelami, albumami wykonanymi samodzielnie
- praca w pełni samodzielna, logicznie i w sposób wyczerpujący omówiona
- uwzględnia kilka różnorodnych źródeł informacji
- bardzo estetyczna i staranna

Pośrednia liczba punktów dodatkowych przyznawana jest gdy:

- praca poprawna merytorycznie
- w pełni samodzielna i logicznie omówiona
- uwzględniająca różne źródła informacji
- staranna

Minimalna liczba punktów dodatkowych przyznawana jest gdy:

- praca z błędami merytorycznymi
- uboga treściowo, o niewielkim wkładzie pracy
- nie przemyślana i chaotyczna

- oparta na jednym źródle informacji
- niestarannie wykonana

Ocenę celującą z biologii otrzymuje uczeń, który na końcu roku szkolnego uzyskał ilość punktów spełniających kryteria oceny bardzo dobrej (87 – 100%) punktów możliwych do zdobycia a ponadto:

- reprezentował szkołę w konkursach lub olimpiadach, gdzie wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego organizowanego przez Wydział Edukacji w Mielcu
- zdobył dodatkowe punkty
- w opinii nauczyciela przedmiotu uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza podstawy programowe aktywnie uczestnicząc w procesie dydaktycznym

Uczeń na lekcję biologii powinien mieć każdorazowo zeszyt i ćwiczenia. Ćwiczenia podlegają ocenie. Brak ćwiczeń nauczyciel odnotowuje w dzienniku skrótem „bc”. **Trzykrotny brak ćwiczeń skutkuje otrzymaniem oceny 0/5 pkt.**