

## JĘZYK ANGIELSKI – system oceniania

### Na co zwracamy uwagę oceniając:

#### I. UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIEDZI USTNEJ:

- zgodność z tematem
- wkład pracy, przygotowanie
- poprawność gramatyczna
- wymowa -poprawność fonetyczna
- zasób słownictwa i różnorodność struktur gramatycznych
- estetyka wypowiedzi (płynność)

#### II. UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIEDZI PISEMNEJ:

##### Sprawdziany:

- zgodność z tematem
- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

##### Kartkówki:

- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

#### III. UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W GRUPACH:

- poprawność merytoryczna (zgodność z tematem, realizacja celów)
- zaangażowanie
- współpraca
- dyscyplina

#### IV. AKTYWNOŚĆ:

- czynne uczestnictwo w lekcjach, wskazujące na szczególne zainteresowanie przedmiotem
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych, korzystanie z różnych źródeł informacji
- udział w konkursach

### INFORMACJA ZWROTNA dla ucznia zawiera:

1. Ocenę punktową ( patrz punkt „Punktacja obowiązująca na języku angielskim”)
2. Ustny komentarz nauczyciela zawierający elementy **Oceniania Kształtującego**, co uczeń zrobił poprawnie, jakie ewentualne błędy się pojawiły, jak uczeń powinien je poprawić oraz wskazówki do dalszej pracy.

Wypowiedź ustna może być również oceniana przez rówieśników i wtedy uczeń otrzymuje koleżeńską Informację Zwrotną.

### Kryteria potrzebne do uzyskania oceny **CELUJĄCEJ**:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ilość punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą i spełnił, co najmniej dwa spośród czterech niżej wymienionych warunków:

1. W opinii nauczyciela uczeń wykazał się:

- znajomością słownictwa i struktur gramatycznych wychodzącą poza ramy obowiązującego materiału na danym poziomie nauczania
- umiejętnością swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na różnorodne tematy
- wysoką sprawnością rozumienia ze słuchu

2. Zdobył dodatkowe punkty z aktywności za:

- wykazywanie się własną inicjatywą na zajęciach, czynne uczestnictwo w lekcjach
- wykonywanie zadań dodatkowych (w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej,
- przygotowanie prezentacji, referatów itp.)

3. Reprezentował szkołę w konkursach (przechodząc, co najmniej jeden etap)

4. Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego

**PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JĘZYKU ANGIELSKIM:**

**Wypowiedź ustna** – do 5pkt (sprawdzająca czy uczeń potrafi korzystać z nabytych wiadomości i umiejętności)

**Wypowiedź pisemna:**

**Kartkówka** – do 5 pkt (możliwa również kartkówka – do 10pkt po wcześniejszym porozumieniu z uczniami)

**Sprawdzian wiadomości** – do 30pkt (umożliwiający zdiagnozowanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej)

**Zadania domowe** – do 5 pkt

**Praca w grupach** – do 5 pkt

**Aktywność** – do 10pkt

Poprzez aktywność rozumiemy:

- czynne uczestnictwo w lekcjach
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych (w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej, przygotowanie prezentacji, referatów itp.)
- korzystanie z różnych źródeł
- informacji
- udział w konkursach

## Język angielski w klasach 1 -3

Wiedza i umiejętności uczniów są sprawdzane i oceniane poprzez:

- wypowiedzi ustne – do 6pkt
- sprawdziany – do 6pkt
- zadania domowe – do 6pkt
- aktywność na lekcji

Poza ocenami punktowymi uczeń może być nagradzany stempelkami lub ocenami obrazkowymi. Są one stosowane w przypadku mniej wymagających lub krótszych zadań.

Ocena roczna – jest oceną opisową, która stanowi podsumowanie osiągnięć uczniów pod koniec roku szkolnego. Ocena opisowa uzależniona jest od poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia i określona, jako:

### **6 pkt:**

- Rozumie i właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim.
- Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa i sprawnie się nimi posługuje.
- Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje poznane słownictwo
- Płynnie odczytuje słowa i proste zdania.
- Zawsze aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia zadania domowe.
- Testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie.
- Wykonuje zadania dodatkowe

### **5pkt:**

- Poprawnie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku angielskim.
- Zapamiętał wszystkie wprowadzone słowa.
- Wymawia bezbłędnie, samodzielnie zapisuje proste słowa.
- Odczytuje poznane słownictwo i proste, krótkie zdania.
- Aktywnie pracuje na lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.
- Testy sprawdzające wykonuje bezbłędnie.

### **4pkt:**

- Nie od razu prawidłowo reaguje na polecenia, robi to po chwili zastanowienia.
- Zapamiętał większość wprowadzonych słówek.
- Prawidłowo je wymawia i odczytuje, ale nie zawsze rozumie ich znaczenie.
- Bezbłędnie przepisuje.
- Czasami zgłasza się do odpowiedzi i odpowiada poprawnie.

### **3pkt:**

- Po wielokrotnych powtórzeniach reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim.
- Zapamiętał kilka z wprowadzonych słów, ale nie zawsze pamięta ich znaczenie.
- Odczytuje tylko proste wprowadzone słownictwo, wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując.
- Nie potrafi ułożyć zdania z poznanego słownictwa.
- Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie.
- Zazwyczaj odrabia prace domowe.

### **2pkt:**

- Nie potrafi samodzielnie i prawidłowo zareagować na polecenie wydane w języku angielskim.
- Zapamiętał kilka słów, ale nie zna ich znaczenia.
- Wymawia z błędami, popełnia błędy przepisując, nie potrafi odczytać wprowadzonych słów.
- Nie potrafi ułożyć zdania.
- Nie udziela poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie.
- Czasami odrabia prace domowe.

**1pkt:**

- Nie rozumie poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie.
- Nie zapamiętał żadnego z wprowadzonych słów, ani wyrażeń.
- Wymawia z błędami nawet, gdy powtarza po nauczycielu.
- Nie potrafi zapisać wprowadzonego słownictwa, popełnia błędy przy przepisywaniu.
- Nie odczytuje słów i nie rozumie ich znaczenia.
- Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.