

JĘZYK NIEMIECKI – system oceniania

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W MIELCU

Na co zwracamy uwagę oceniając:

I. UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIEDZI USTNEJ:

- zgodność z tematem
- wkład pracy, przygotowanie
- poprawność gramatyczna
- wymowa -poprawność fonetyczna
- zasób słownictwa i różnorodność struktur gramatycznych
- estetyka wypowiedzi (płynność)

II. UMIEJĘTNOŚĆ WYPOWIEDZI PISEMNEJ:

Sprawdziany:

- zgodność z tematem
- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

Kartkówki:

- poprawność gramatyczna
- poprawność ortograficzna
- znajomość obowiązującego słownictwa

III. UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W GRUPACH:

- poprawność merytoryczna (zgodność z tematem, realizacja celów)
- zaangażowanie
- współpraca
- dyscyplina

IV. AKTYWNOŚĆ:

- czynne uczestnictwo w lekcjach, wskazujące na szczególne zainteresowanie przedmiotem
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych, korzystanie z różnych źródeł informacji
- udział w konkursach

INFORMACJA ZWROTNA dla ucznia zawiera :

1. ocenę punktową (patrz punkt „Punktacja obowiązująca na języku angielskim”)
2. ustny komentarz nauczyciela zawierający elementy **Oceniania Kształtującego** co uczeń zrobił poprawnie, jakie ewentualne błędy się pojawiły, jak uczeń powinien je poprawić oraz wskazówki do dalszej pracy.

Wypowiedź ustna może być również oceniana przez rówieśników i wtedy uczeń otrzymuje koleżeńską Informację Zwrotną.

Kryteria potrzebne do uzyskania oceny CELUJĄCEJ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ilość punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą i spełnił co najmniej dwa spośród czterech niżej wymienionych warunków:

1. W opinii nauczyciela uczeń wykazał się:

- znajomością słownictwa i struktur gramatycznych wychodzącą poza ramy obowiązującego materiału na danym poziomie nauczania
- umiejętnością swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej na różnorodne tematy
- wysoką sprawnością rozumienia ze słuchu

2. Zdobył dodatkowe punkty z aktywności za:

- wykazywanie się własną inicjatywą na zajęciach, czynne uczestnictwo w lekcjach
- wykonywanie zadań dodatkowych (w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej, przygotowanie prezentacji, referatów itp.)

3. Reprezentował szkołę w konkursach (przechodząc co najmniej jeden etap)

4. Uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego

PUNKTACJA OBOWIĄZUJĄCA NA JĘZYKU NIEMIECKIM:

Wypowiedź ustna – do 5pkt (sprawdzająca czy uczeń potrafi korzystać z nabytych wiadomości i umiejętności)

Wypowiedź pisemna:

Kartkówka – do 5 pkt

Sprawdzian wiadomości – do 30pkt (umożliwiający zdiagnozowanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej)

Zadania domowe – do 5 pkt

Praca w grupach – do 5 pkt

Możliwe jest również stosowanie **Kredytu** – do 5pkt - punkty (otrzymane na początku każdego semestru), które uczeń może tracić za:

- brak zadania domowego – zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć - 1pkt
- brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika -1pkt

Jeśli uczeń nie straci żadnego punktu, na koniec semestru otrzymuje ocenę **5/5** pkt.

W przypadku gdy uczeń straci wszystkie punkty z kredytu (0/5pkt), punkty odejmowane są od sumy punktów zdobytych przez ucznia w semestrze.

Aktywność – to 10 % sumy punktów możliwych do zdobycia w ciągu jednego półrocza.

Poprzez aktywność rozumiemy:

- czynne uczestnictwo w lekcjach
- własna inicjatywa na zajęciach
- wykonywanie zadań dodatkowych (w tym czytanie lektur, prasy obcojęzycznej, przygotowanie prezentacji, referatów itp.)
- korzystanie z różnych źródeł
- informacji
- udział w konkursach