

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

1. Wykazuje się znajomością omawianych zagadnień w stopniu wykraczającym poza program obowiązkowy.
2. Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach.
3. Samodzielnie poszerza swoje umiejętności z j.polskiego i prezentuje je na lekcjach.
4. Reprezentuje szkołę na zewnątrz, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych, literackich i recytatorskich.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który:

1. Zna wszystkie wymagane treści wynikające z obowiązkowego programu nauczania i potrafi nawiązać do treści poznanych w klasach poprzednich.
2. Konstruuje samodzielne, płynne wypowiedzi ustne, stosując poprawne środki stylistyczne i językowe, ma bogate słownictwo.
3. Odpowiada bez pomocy nauczyciela.
4. Uczestniczy na lekcjach w dyskusjach polemicznych i potrafi argumentować własne zdanie.
5. Zna wszystkie formy literackie i ich cechy.
6. W pisowni posługuje się poprawną ortografią i interpunkcją.
7. Rozumie czytane treści i samodzielnie pracuje z tekstem na poziomie dosłownym i metaforycznym.
8. Samodzielnie odróżnia fakty od opinii.
9. Potrafi oceniać działania bohaterów literackich i wyciągać wnioski uniwersalne.
10. Systematycznie prowadzi zeszyt z j.polskiego i potrafi samodzielnie formułować notatki.
11. Na bieżąco uzupełnia braki i zaległe prace klasowe wynikające z nieobecności na lekcjach.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który:

1. Zna wymagane treści wynikające z obowiązkowego programu nauczania.
2. Zna lektury obowiązkowe.
3. Formułuje samodzielne wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym i stylistycznym(dopuszczalne minimalne sugestie nauczyciela)
4. Zna wymagane formy pisemne i sprawnie się nimi posługuje. Tworzy tekst spójny i logiczny oraz potrafi wyciągać wnioski uniwersalne.
5. W pracach pisemnych popełnia minimalne błędy językowe i stylistyczne(dopuszczalne 3) oraz stosuje poprawną ortografią i interpunkcję(dopuszczalne 2 błędy ort.i 3 interpunkcyjne).
6. Rozumie czytany tekst i potrafi odczytać treści dosłowne i większość treści metaforycznych.
7. Odróżnia fakty od opinii.
8. Chętnie uczestniczy w dyskusjach i potrafi w sposób poprawny językowo i logicznie formułować własną opinię.
9. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

10. Uzupelnia braki wynikajace z nieobecności.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który:

1. W niezadowalającym stopniu zna treści objęte obowiązkowym programem nauczania.
2. Orientuje się w zagadnieniach dotyczących lektur, ale niewystarczająco zna ich treść.
3. Wypowiedzi ustne wymagają pomocy nauczyciela, dodatkowych pytań i są chaotyczne.
4. Popelnia liczne błędy językowe i stylistyczne zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych.
5. Wypowiedzi pisemne są samodzielne i poprawne pod względem formy, ale zawierają liczne błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.
6. Jedynie częściowo rozumie czytany i analizowany tekst.
7. Podejmuje próbę odczytania tekstu na poziomie metaforycznym.
8. W zeszycie pojawiają się liczne braki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który:

1. W minimalnym stopniu zna zagadnienia z lektur i treści objętych obowiązkowym programem nauczania.
2. Nie formułuje samodzielnych wypowiedzi ustnych i wymaga pomocy nauczyciela.
3. Redaguje prace pisemne tylko częściowo zgodne z tematem pełne błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych.
4. Orientuje się w cechach form literackich i zasadach ich stosowania.
5. Ma ubogie słownictwo.
6. Samodzielnie nie podejmuje prób odczytania treści metaforycznych, nie rozumie symboli, alegorii.
7. Próbuje odróżnić opinię od faktu.

KRYTERIA OCENIANIA z JĘZYKA POLSKIEGO

ODPOWIEDZI USTNE (0-5pkt)

4-5pkt.

- mówi zwięźle, rzeczowo, na temat, samodzielnie
- trafnie dobiera argumenty
- potrafi wyrazić własny punkt widzenia
- dba o poprawność stylistyczną wypowiedzi

2-3pkt.

- wymaga pomocy nauczyciela
- powtarza obiegowe opinie
- ma niewielką wiedzę na temat
- ma kłopoty z wyszukaniem argumentów
- popęnia błędy językowe

USTNE max. 10pkt.

7-10pkt.

- samodzielna wypowiedź ustna na temat lektury
- prawidłowa argumentacja
- poprawność językowa
- kultura słowa

1-6pkt.

- odpowiedź wymaga pomocy nauczyciela
- brak pełnej znajomości i zrozumienia tematu
- powtarzanie obiegowych opinii
- liczne błędy językowe

ZADANIA KLASOWE, SPRAWDZIANY - max. 15 pkt., 20 pkt., 25 pkt. lub 30 pkt. – punkty przyznawane są wg klucza do testu.

WYPRACOWANIA

MAX. 10pkt

Elementy, które podlegają ocenie:

1. Zrozumienie tematu.
2. Segmentacja tekstu.
3. Znajomość zasad formy literackiej, logika wypowiedzi.
4. Styl i język.
5. Zapis(ortografia i interpunkcja).

KARTKÓWKI (0-5pkt.)

4-5pkt.

- opanował bieżący, obowiązujący na kartkówkę materiał

2-3pkt.

- nie opanował w należyтым stopniu bieżącego materiału

RECYTACJA(max.10pkt)

7-10pkt.

- biegle opanował tekst utworu
- dokonał indywidualnej interpretacji
- świadomie używa znaków interpunkcyjnych
- wykazuje wrażliwość artystyczną i kulturalną postawę

1-6pkt.

- oczekuje pomocy nauczyciela, nie opanował tekstu
- odwzorowuje interpretację dokonaną przez nauczyciela
- nie rozumie odtwarzanego tekstu

PRACA W GRUPACH(max. 5pkt)

- rozumie polecenia i wykonuje je z zaangażowaniem
- współpracuje z grupą, potrafi dzielić się pracą i zadaniami
- swobodnie świadomie korzysta z dostępnych źródeł informacji
- formułuje wnioski i potrafi je zaprezentować w wymaganej formie
- dba o dyscyplinę pracy

ZADANIA DOMOWE(3-10 pkt)

Ilość przyznanych punktów uzależniona jest od stopnia zrealizowania zadania i od jego trudności.

AKTYWNOŚĆ

Uczeń może zdobyć punkty za:

- aktywną postawę podczas zajęć dydaktycznych
- wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe
- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych
- wykonywanie zadań dodatkowych