

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W MIELCU

Opracowany na podstawie:

1. **USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY** z dnia 14 grudnia 2016 roku.
 2. **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- § 9.1.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
3. **STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W MIELCU** Rozdział 7.
 4. Realizowanego **PROGRAMU NAUCZANIA DLA OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**. Autor: Krzysztof Warchoń

I. Struktura oceniania z wychowania fizycznego:

1. Postawa wobec przedmiotu, stanowiąca poziom wymagań obowiązkowych i zawierająca: przygotowanie do lekcji, aktywność, frekwencja, kreatywność ucznia i jego postawę prospołeczną.
2. Osiągnięcia edukacyjne zawarte w podstawie programowej i programie nauczania, stanowiące poziom wymagań obowiązkowych, na które składają się: umiejętności ruchowe, sprawność fizyczna, wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
3. Aktywność pozaszkolna i pozalekcyjna, stanowiąca poziom wymagań ponadobowiązkowych, w ramach której oceniany jest udział w zawodach sportowych i rekreacyjnych, aktywność pozalekcyjna, aktywność pozaszkolna, umiejętność organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych.

WYMAGANIA PODSTAWOWE	I. POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU	1. Przygotowanie do lekcji 2. Aktywność 3. Frekwencja 4. Kreatywność ucznia 5. Postawa prospołeczna
	II. OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ I PROGRAMIE NAUCZANIA	1. Umiejętności ruchowe 2. Sprawność fizyczna 3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej
WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	III. AKTYWNOŚĆ POZASZKOLNA I POZALEKCYJNA	1. Udział w zawodach sportowych i rekreacyjnych 2. Aktywność pozalekcyjna. 3. Aktywność pozaszkolna. 4. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych

II. Standardy wymagań oraz kryteria przyznawania punktów za umiejętności w poszczególnych obszarach oceniania.

	OCENIANE UMIEJĘTNOŚCI, WIADOMOŚCI, POSTAWY	STANDARDY WYMAGAŃ	SPOSÓB OCENIANIA (w każdym semestrze)
POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU	1. Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczne noszenie kompletnego stroju sportowego, brak biżuterii, upięte włosy; ▪ wypełnianie zadań domowych - przygotowanie prezentacji, ćwiczeń, rozgrzewki, fragmentu lekcji, dobranie muzyki, itp.) 	<p>1. Na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje „kredyt” 10/10 punktów, zakładający wypełnienie przez niego wszystkich kryteriów oceny właściwego przygotowania do lekcji, co daje 50/50 punktów w danym semestrze.</p> <p>2. W przypadku gdy uczeń nie spełnia rzeczonych wymagań od kredytu odejmuje się:</p> <p>1 pkt. – za pierwszy nieusprawiedliwiony brak stroju lub inne przypadki nieprzygotowania do lekcji;</p> <p>3 pkt. za każdy następny przypadek;</p> <p>1-5 pkt. jeżeli uczeń niewłaściwym zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa w czasie lekcji lub w rażący sposób lekceważy i nie wykonuje zadań ruchowych.</p> <p>3. Jeżeli suma punktów ujemnych przekroczy wartość „kredytu” w danym miesiącu, to różnica przechodzi na kolejny miesiąc.</p> <p>4. Jeżeli uczeń nie brał czynnego udziału w ponad 50% zajęć z powodu nagminnych zwolnień pisanych przez rodzica, nauczyciel może wystawić mu niższą ocenę z kredytu za dany miesiąc - minimalnie 5/10 pkt.</p> <p>5. Nauczyciel co miesiąc przedstawia uczniom aktualny stan „kredytu” punktowego przyznanego na początku semestru.</p>
	2. Aktywność i postawa prospołeczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń, gry, zabawy, rozkładania i zbierania sprzętu sportowego, pomoc innym ćwiczącym; ▪ wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji ▪ właściwa postawa wobec rówieśników, ▪ przestrzeganie zasad, reguł i przepisów, ▪ pomoc innym uczniom; ▪ samokontrola, samoocena; 	<p>Oceniana jest przez cały semestr plusami lub minusami według opisanych kryteriów. Na ich podstawie nauczyciel na koniec półrocza wystawia ocenę za zaangażowanie ucznia na zajęciach o wartości punktowej 10/10.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ obiektywna ocena innych za przygotowane ćwiczenia; 	
	3. Frekwencja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ premiowanie uczniów, którzy systematycznie i aktywnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego. ▪ monitorowanie danych każdego ucznia z arkusza frekwencji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena celujący i bardzo dobry - minimum 90% uczestnictwa 2. Ocena dobry – minimum 80% uczestnictwa 3. Ocena dostateczny – 70% uczestnictwa 4. Ocena dopuszczający - 50% uczestnictwa
	4. Kreatywność ucznia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celowość i atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń, np. rozgrzewki, fragmentu lekcji, układu gimnastycznego, tanecznego, prezentacji, zestawu ćwiczeń, trasy crossu, itp. 	<p>Uczeń za przeprowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji otrzymuje maksymalnie 5/5 pkt. na semestr. Uczeń ma prawo do poprawy wykonanego na ocenę zadania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
KRYTERIA DYDAKTYCZNE I MOTORYCZNE	1. Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenie podlegają tylko te umiejętności, które były realizowane podczas lekcji wf; ▪ elementy techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych; ▪ umiejętności rekreacyjne, utylitarne, zdrowotne i twórcze ▪ w trakcie nauczania danej umiejętności ruchowej nauczyciel zwraca uwagę i szczegółowo omawia najważniejsze elementy, zwłaszcza te, które podlegać będą późniejszej ocenie; 	<p>Uczeń oceniany jest za pomocą dwóch sprawdzianów po 5/5 każdy. Jeden sprawdzian to ocena umiejętności techniczno-taktycznych z wybranej gry zespołowej realizowanej w danym semestrze, drugi zaś to ocena umiejętności z gimnastyki sportowej lub artystycznej, w zależności od nauczanej umiejętności.</p> <p>Nauczyciel decyduje jaka gra zespołowa i jaka umiejętność gimnastyczna będzie oceniana w danym półroczu oraz na bieżąco formułuje kryteria oceny sprawdzanej umiejętności.</p> <p>Po zakończeniu próby nauczyciel w formie ustnej udziela uczniowi informacji zwrotnej, która podsumowuje wykonywane zadanie, podkreśla poprawnie wykonane jego elementy oraz zawiera wskazówki jak doskonalić daną umiejętność czy sprawność ruchową. Uczeń ma prawo do poprawy wykonanego na ocenę zadania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
	2. Sprawność fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena w tym przypadku powinna pełnić funkcje diagnostyczną i kontrolną, powinna stanowić niewielką część procentową oceny końcowo rocznej czy semestralnej; ▪ ocena za próby określające poziom poszczególnych zdolności motorycznych (testy 	<p>Uczeń wybiera do oceny cztery najlepsze wyniki z zaproponowanych przez nauczyciela i przeprowadzonych w danym półroczu prób sprawnościowych pochodzących z różnych mierników sprawności fizycznej (Test Chromińskiego, Indeks Zuchory, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej, EUROFIT, Test Coopera). Jeżeli nauczyciel przeprowadzi w semestrze mniej niż pięć testów motorycznych, do oceny wybierane są trzy lub mniej. W takim przypadku obniżona może być także suma punktów możliwych do zdobycia. Wszystkie wybrane przez ucznia próby</p>

		<p>sprawności fizycznej, testy wytrzymałości, testy lekkoatletyczne) służąca śledzeniu postępu i regresu tych zdolności</p>	<p>oceniane są po 5/5 pkt. Tabele punktowe testów motorycznych obowiązujących w szkole, opracowane są na podstawie wyników kilku roczników młodzieży do niej uczęszczających. Wyniki testów motorycznych zapisywane są w bazie danych i za każdą poprawę wyniku z poprzedniego semestru uczeń otrzymuje punkt do ogólnej puli punktów dodatkowych. Nauczyciel podczas testu koryguje i poprawia ucznia, a po zakończeniu próby, w formie ustnej udziela uczniowi informacji zwrotnej, która podsumowuje wykonywane zadanie, podkreśla poprawnie wykonane jego elementy oraz zawiera wskazówki jak doskonalić daną cechę motoryczną. Uczeń ma prawo do poprawy wykonanego na ocenę zadania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
	3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znajomość przepisów gier sportowych i rekreacyjnych; ▪ znajomość zagadnień z edukacji zdrowotnej; ▪ znajomość zagadnień z zakresu kultury fizycznej; ▪ jakość przygotowanych prezentacji, plakatów, zagadnień, wypowiedzi i innych 	<p>Uczeń oceniany jest za dokonaną w dowolnej formie prezentację tematu z zakresu edukacji zdrowotnej. Raz na semestr 5/5 pkt. Tematy z edukacji zdrowotnej uczniowie mogą realizować w formie projektu, metodą port folio, lub webquest. Znajomość przepisów, zagadnień z zakresu kultury fizycznej oceniana jest za pomocą plusów i minusów, które mogą wpływać na semestralną ocenę z zaangażowania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.</p>
Aktywność pozaszkolna i pozalekcyjna	1. Udział w zawodach sportowych i rekreacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywny udział w zawodach wewnątrzszkolnych; ▪ aktywny udział w zawodach pozaszkolnych; ▪ aktywny udział w rozgrywkach sportowo-rekreacyjnych 	<p>Wszystkie punkty w tym obszarze oceniania, są punktami dodatkowymi, a więc dopisywanymi jedynie do punktów zdobytych w danym semestrze. Nie powiększają one ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia.</p>
	2. Aktywność pozalekcyjna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w SKS, UKS i innych organizowanych przez szkołę; ▪ udział w konsultacjach z wf 	
	3. Aktywność pozaszkolna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w sekcjach sportowych placówek pozaszkolnych (zaświadczenie); ▪ udział w zawodach sportowych organizowanych przez 	

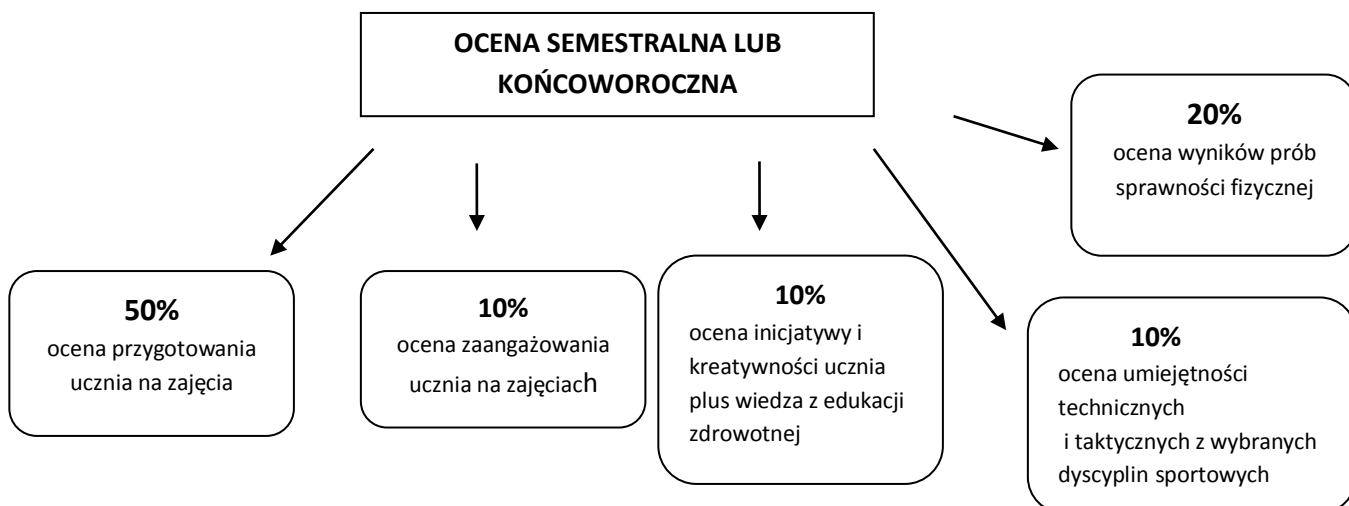
		placówki pozaszkolne (zaświadczenie lub dyplom);	
	4. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomoc lub współorganizacja zawodów, rozgrywek, imprez na terenie szkoły; ▪ konserwacja, porządkowanie sprzętu sportowego; ▪ opieka na gazetką, sprawozdania z zawodów, informacje o życiu sportowym szkoły na stronę internetową; ▪ prowadzenie kroniki sportowej lub strony internetowej; 	

III. Formy i metody kontroli postępu w rozwoju fizycznym uczniów:

1. Obserwacja ucznia w trakcie zajęć.
2. Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
3. Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności.
4. Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
5. Samoocena

IV. Podsumowanie półroczne oraz klasyfikacja roczna z wychowania fizycznego.

1. Sposób podsumowania wyników I semestru oraz metoda klasyfikacji rocznej są tożsame z obowiązującym w szkole systemem oceniania zawartym w Rozdziale 7 Statutu Szkoły Podstawowej nr 7 w Mielcu.
2. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego przewiduje, iż maksymalna wartość punktów do zdobycia w każdym semestrze będzie wynosiła 100 (SPM). Do sumy punktów zdobytych przez ucznia w danym półroczu, we wszystkich obszarach oceniania (SPZ) dodaje się maksymalnie 10 punktów dodatkowych, przyznanych za wszelką aktywność ucznia wykraczającą poza wymagania podstawowe przewidziane w programie nauczania i przedmiotowym systemie oceniania.
3. Struktura procentowa oceny z wychowania fizycznego



5. Struktura punktowa semestralnej, końcowo rocznej oceny z wychowania fizycznego

Przygotowanie do zajęć	Zaangażowanie w czasie całego półrocza	Kreatywność inicjatywa ucznia (prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji)	Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej	Zadanie kontrolno-oceniające z zespołowych gier sportowych	Zadanie kontrolno-oceniające z gimnastyki sportowej lub artystycznej	Próby sprawności fizycznej (cztery wybrane przez ucznia)
5 x 10pkt.	10 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	5 pkt.	4 x 5 pkt.

Razem: 100 pkt.

6. Uczeń, który z nie swojej winy nie zaliczył w pierwszym terminie danego zadania kontrolno-oceniającego ma prawo wykonać je w późniejszym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

7. Uczeń, który na podstawie zaświadczenia lekarskiego jest zwolniony z wykonywania określonego rodzaju ćwiczeń ruchowych, nie wykonuje zadań kontrolno-oceniających, które je obejmują. W takim przypadku, pomniejszona zostaje suma punktów do zdobycia w danym semestrze przez tego ucznia o liczbę punktów przewidzianych za wykonanie prób, z których został zwolniony. Adekwatnie o ten sam odsetek procentowy zostaje pomniejszona maksymalna liczba punktów dodatkowych dopisywana do sumy punktów zdobytych przez ucznia.

V. Kryteria przyznawania oceny celującej z wychowania fizycznego:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który na końcu roku szkolnego uzyskał ilość punktów spełniających kryteria oceny bardzo dobrej oraz spełnia co najmniej dwa spośród niżej wymienionych warunków:

1. Reprezentował szkołę (przechodząc co najmniej jeden etap) w zawodach i rozgrywkach sportowych, gdzie wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
2. Regularnie i systematycznie uczestniczył w zajęciach dodatkowych z wychowania fizycznego w szkole lub poza nią,
3. Zdobył dodatkowe punkty za aktywność,
4. Nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej lekcji wychowania fizycznego.