

# Wymagania edukacyjne z geografii dla klas V, VI, VII, VIII

Proponowane formy i metody oceny osiągnięć ucznia:

## Maksymalna ocena punktowa

- odpowiedź ustna - **5pkt**  
(krótka forma wypowiedzi, która ma na celu sprawdzenie, czy uczeń potrafi korzystać z nabytych wiadomości i umiejętności związanych z wyznaczonym zagadnieniem lub wprowadzeniem w nowy temat)
- kartkówka - **5pkt**  
(forma wypowiedzi, zastępująca odpowiedź ustną, która może być przeprowadzona na początku lekcji, jako wprowadzenie lub na końcu lekcji, jako podsumowanie)
- ćwiczenia praktyczne - **5-10pkt**  
(badania wiadomości i umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, np.: map, tekstów źródłowych, schematów, diagramów, wykresów, zestawień statystycznych, infografiki, zdjęć, linii chronologicznej tzw. karty pracy)
- sprawdzian - **15-30pkt**  
(dłuższa wypowiedź pisemna, umożliwiająca zdiagnozowanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej)
- praca w grupach - **5pkt**
- ocena za zeszyt - **5pkt**
- dodatkowe zadanie dla chętnych
- aktywność na lekcji
- konkursy, zajęcia pozalekcyjne – według uznania

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń uzyskał średnią ocen na poziomie minimum 87%
- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy

- praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej
- sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami
- podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie
- samodzielnie dokonuje interpretacji mapy i innych materiałów źródłowych
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy

#### Ocena dobra:

- uczeń uzyskał średnią ocen na poziomie minimum 70%
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym
- pracuje systematycznie
- posiada dobrą orientację na mapie świata
- czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne
- dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania
- opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie
- współpracuje w zespołach grupowych

#### Ocena dostateczna:

- uczeń uzyskał średnią ocen na poziomie minimum 50%
- uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową
- posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach
- odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela
- rozwiązuje samodzielnie i w grupie nieskomplikowane polecenia
- potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- wartościuje elementy działalności człowieka środowisku
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych

### Ocena dopuszczająca:

- uczeń uzyskał średnią ocen na poziomie minimum 30%
- uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności
- opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski
- posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy
- umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela
- udziela odpowiedzi na proste pytania

### Ocena niedostateczna:

- uczeń nie uzyskał średniej ocen na poziomie minimum 30%
- uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej potrzebnych do kontynuowania nauki,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie
- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika
- nie pracuje na lekcji
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań